**Конспект занятия в старшей группе по патриотическому воспитанию Тема: «Страна, в которой мы живем».**

**Цель:**

Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:**

- закрепить знания детей о нашей стране, о своем поселке;

- воспитывать любовь и уважение к своей Родине, поселку, детскому саду;

- закрепить знания детей о флаге, гимне, гербе России и родного поселка, их назначении, символическом значении цвета и образов на них;

- развивать внимание, память, мышление, воображение;

- продолжать работу по обогащению и уточнению словаря.

Предварительная работа:

1. Чтение и заучивание стихотворений о Родине.
2. Рассматривание флага и герба РФ и герба Парфинского района.
3. Прослушивание гимна РФ и песен о России.
4. Беседы о Государственной символике РФ, о Родине, поселке, детском саде.
5. Посещение музея «Боевой славы» в АМСОШ п. Пола, воинских захоронений, экскурсии по поселку.
6. Рассматривание иллюстраций и выполнение работ по мотивам народного декоративно – прикладного искусства.
7. Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Белый-синий-красный», «Найди среди других», «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг».

Материалы к занятию:

1. Карта России, глобус.

2. Дидактическая игра: «Собери флаг России», «Собери герб России»

3. Аудиозаписи: гимн РФ, песня «У моей России», звук «Паровоза»

4.Изображения государственных символов России и поселка Пола.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Сегодня у нас необычное занятие, сегодня мы с вами примем участие в игре «Умники и Умницы». Я буду задавать вам вопросы, а вы, если знаете ответ, поднимаете руку и отвечаете. За каждый правильный ответ я буду вручать вам медальки.

 А играть в эту игру мы с вами будем во время путешествия по самой красивой и большой стране в мире. Послушайте, пожалуйста, загадку, это первое задание.

Сердцу место дорогое

Буду я всегда любить!

Место это знаю я,

**Это (РОДИНА МОЯ)**

Как вы думаете, куда мы отправимся путешествовать? Сегодня я предлагаю вам путешествие по России.

– Ребята, а на чем можно путешествовать? *(На самолете, автобусе и т.д.)*

**Воспитатель:**Я предлагаю вам путешествие на поезде. Отправляемся. Занимаем места в вагоне.

*(Звучит музыка “Паровоз”.)*

**Воспитатель:** Первая станция называется **«Государственная»**

Я буду говорить предложения, а вы их закончите.

Наша страна называется….. *Россия.*

Граждане России называются*…. Россияне.*

Столица России – город *…. Москва.*

 Главный человек Росси …*президент, Путин В.В.*

 Назовите символы России …*флаг, герб, гимн.*

**Воспитатель:** Давайте посмотрим на флаг России.

- Назовите цвета Российского флага.

- Что обозначает каждый цвет? *(верхняя полоса – белая как чистый снег, средняя синяя – как небо, река, красная как Красная площадь).*

**Воспитатель:** А сейчас давайте поговорим о другом символе России – о гербе.

 - Что изображено на гербе? *(золотой двуглавый орёл со скипетром и державой, на щите изображен Георгий Победоносец, он копьем поражает змея)*

 **Воспитатель:** А что такое гимн? *(Это главная песня страны).* Это песня о нашей стране, о том, как мы ее любим.
- А кто знает, как надо слушать гимн?  *(когда играет гимн, нужно встать и слушать стоя)* ***Прослушивание гимна.***

А теперь давайте поиграем. *Дидактическая игра: «Собери флаг России», «Собери герб России», «Найди флаг России среди других флагов».*

**Воспитатель:** молодцы со всеми заданиями вы справились, едем дальше.

*(Звучит музыка “Паровоз”.)*

**Воспитатель:** Вторая станция называется **«Малая Родина»**

- Как называется наша область *(Новгородская область)*

- Кто мне может показать герб и флаг Новгородской области *(рассматривание изображения флага и герба)*

- Ка называется поселок в котором мы живем *(Пола)*

***Показ презентация***

А сейчас Миша и Вика расскажут нам стихи про родину

**Миша:** Есть такое чудо:

Край, навек любимый,

Над рекой под клёном

Отчий дом родимый...

Видя это чудо,

Сердце жарко бьётся,

В жизни это чудо —

Родиной зовётся!..

 **Вика:** Есть такое слово,

Нет его дороже:

В нём — поля и горы,

В нём — сады и рощи...

Вспомнив это слово,

Сердце сладко бьётся,

В жизни это слово —

Родиной зовётся!

- А что изображено на гербе нашего района *(на голубом фоне, золотой (желтый) пояс, составленный из шести ромбов, сопровождённый вверху золотой ладьёй без мачты с конской головой на носу, и внизу серебряным стоящим и обернувшимся лосём с чёрными копытами)*

**Воспитатель:**молодцы, продолжаем.

 Как вы думаете. Страна - это большая дружная семья.

Детский сад - это тоже большая дружная семья. Какие сюда ходят люди?...

*Сюда ходят дружные, весёлые, трудолюбивые взрослые и дети.*

- Как называется наш детский сад … *«Маленькая страна»*

- А как называется наша группа *… «Теремок»*

**Воспитатель:** я приготовила для вас вот такие заготовки *(солнце, цветы, голуби, книга)*. Давайте придумаем символ нашей группы.

Изготовление символа группы *(коллективная работа)*

*(Звучит музыка “Паровоз”.)*

**Воспитатель:** Третья станция называется **«Праздничная»**

 Ребята, какой праздник наш народ будет отмечать в мае? *(День Победы.)*

Да, ребята, День Победы – великий, важный праздник всего нашего народа. В этот день мы вспоминаем всех, кто отдал свои жизни за нашу Родину, за нас с вами. Мы говорим слова благодарности тем ветеранам, кто еще жив.

**Воспитатель:** Правильно ребята, вы ещё очень малы, но даже сейчас можете много сделать для того, что бы наша Родина стала ещё краше.

**Воспитатель:** Вы так много сегодня рассказали о нашей Родине, я горжусь вами, вы настоящие россияне.

Вот и закончилось наше путешествие по России. О многом мы вспомнили, многое узнали.